

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W BIERUNIU

Załącznik nr 1

Plan realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły na rok 2020 / 21

Strategia działania	Realizowane cele zawarte w PW-P	Treści wychowawczo – profilaktyczne		Realizacja							
		Zadania – zgodnie z podstawą programową	Działania	Kl. I	Kl. II	Kl. III	R	N	PN	realizator	termin
Informacyjna	7) 1)	Przekazywanie uczniom wiedzy nt. prawidłowości rozwojowych, wpływu czynników szkodliwych na organizm człowieka, dbałości o zdrowie	Przekazywanie informacji dot. profilaktyki koronawirusowej oraz dbałość o jej stosowanie przez wszystkie podmioty społeczności szkolnej	X	X	X	X	X	X	Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły	IX 2020r. oraz na bieżąco, do czasu ustania zagrożenia
	Realizowanie tematów zajęć zgodnie z podstawą programową nauczania biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, historii i społeczeństwa oraz w ramach godzin z wychowawcą		X	X	X				Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z rozkładem materiału	
	1) 10) 12)	Przekazywanie uczniom wiedzy nt. działań podejmowanych przez szkołę oraz możliwych konsekwencji w sytuacji niewłaściwych zachowań	Zapoznanie z zapisami statutu szkoły dotyczącymi procedur w sytuacjach ryzykownych zachowań w szkole	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy	IX 2020
Edukacyjna	3) 7) 8) 9) 10) 11) 12) 13)	Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów postaw przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych	Prowadzenie lekcji w ramach gzw dot. promowania postawy przeciwnej paleniu	X	X	X				Wychowawcy	Zgodnie z planem gzw
			Prowadzenie lekcji w ramach gzw nt. promowania postaw abstynenckich z uwzględnieniem zagrożeń wiążących się z sięganiem po alkohol oraz narkotyki	X	X	X				Wychowawcy,	Zgodnie z planem gzw

											pedagog szkolny	
	1) 6)	Rozwijanie u uczniów umiejętności właściwej komunikacji oraz radzenia sobie w sytuacjach nowych lub trudnych	Prowadzenie zajęć integracyjnych dla klas I	X							Wychowawcy, Pedagog	IX – X 2020
	1) 6)		Prowadzenie zajęć reintegracyjnych w związku z powrotem uczniów do szkoły po 5,5 miesiącach przerwy		X	X					Wychowawcy	IX 2020
	7) 13)		Prowadzenie zajęć w ramach gzw dot. umiejętności radzenia sobie ze stresem	X	X	X					Wychowawcy pedagog	I półrocze
	3) 6)		Prowadzenie zajęć dot. promowania dbałości o kulturę języka; podejmowanie kwestii kultury języka w trakcie różnych działań bieżących	X	X	X					Wychowawcy poloniści, bibliotekarz	I półrocze na bieżąco
	6) 8) 10) 11)		Zajęcia w ramach gzw oraz przedmiotów humanistyczno – społecznych dot. wychowania do wartości	X	X	X					wychowawcy nauczyciele	Zgodnie z rozkładem materiału
	2) 3) 5) 7)		Zajęcia w ramach gzw oraz WOS dot. norm społecznych, ich kształtowania i respektowania	X	X	X					wychowawcy nauczyciele	II półrocze
	1) 6) 8) 9) 10)		Edukowanie w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z zasobów sieci Internet.	X	X	X					Nauczyciele informatyki	na bieżąco
	1) 8) 10) 11)		Zajęcia w ramach gzw nt. kształtowania swojego wizerunku w sieci	X	X	X					Wychowawcy pedagog	Zgodnie z rozkładem materiału
Alternatyw	2) 3) 4) 5) 8) 11)		zapewnienie młodzieży atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o interesującą ofertę zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania - Aktywizowanie uczniów do uczestnictwa i współtworzenia różnorodnych wydarzeń o charakterze charytatywnym i społecznym (np. Szlachetna Paczka, Góra Grosza, akcja Posadź Swoje Drzewko, Mikołaj w Szpitalu, WOŚP, Akcja Honorowego Krwiodawstwa, akcja Wkręć się w Pomaganie, pomoc schronisku dla zwierząt, akcje na rzecz 	X	X	X					Cała Rada Pedagogiczna, zgodnie z przydziałem czynności dodatkowych

			<p>lokalnych instytucji pomocowych – pod warunkiem, iż aktualna sytuacja epidemiologiczna w kraju pozwoli na organizowanie i udział w tego typu akcjach)</p> <p>- Aktywizowanie uczniów do uczestnictwa i współtworzenia różnorodnych wydarzeń o charakterze artystycznym i naukowym (konkursy: Talenty na Scenę, Mish-mash, Poetycka Herbaciarnia, Festiwal Wiosenny, Dzień Otwarty Szkoły) - pod warunkiem, iż aktualna sytuacja epidemiologiczna w kraju pozwoli na organizowanie tego typu wydarzeń</p> <p>- Propagowanie informacji o wartościowych zajęciach i wydarzeniach organizowanych w środowisku</p> <p>- Motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych oraz wszelkich działaniach alternatywnych</p> <p>- propagowanie pracy w organizacjach działających w szkole i środowisku – samorząd uczniowski, wolontariat, stowarzyszenia i fundacje</p>	X	X	X						
				X	X	X						
				X	X	X						
				X	X	X						
				X	X	X						

Zmian
środowisko-
wych

Wczesnej interwencji	1) 8) 13) 14)	Pomoc uczniom / rodzicom w sytuacji zaistnienia problemu: <ul style="list-style-type: none"> - istnienia wszelakich problemów emocjonalnych - używania substancji psychoaktywnych - problemów w relacjach: z rodzicami, z bliskimi, z rówieśnikami - istnienia przemocy – rówieśniczej, domowej - - zaistnienia konfliktów z prawem 	Indywidualne spotkania ucznia / rodzica z pedagogiem szkolnym; w razie potrzeby skierowanie do specjalistów, aktywne uczestnictwo szkoły w organizowaniu dalszej koniecznej pomocy	X	x	x	x			Pedagog Wycho- wawcy	Na bieżąco, w razie zaistnienia problemu
----------------------	------------------	---	--	---	---	---	---	--	--	--------------------------------	---